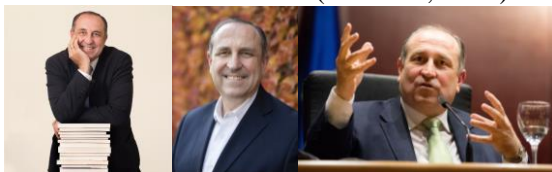


FERNANDO ALBERCA (Córdoba, 1966).



Doctor *cum laude* en Pedagogía, Ciencias Sociales y Jurídicas, Máster en *Neuropsicología y Educación*, Máster en *Dirección de Centros Educativos*, Máster en *Asesoramiento Educativo Familiar*, Licenciado en Filosofía y Letras.

Profesor de *Detección y Desarrollo del Talento* en el Máster en *Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento: Aplicaciones Educativas*, de la Universidad de Córdoba. Profesor del Máster en *Dirección de Centros Educativos* de la Universidad Villanueva de Madrid; Profesor Titular en la Universidad de Córdoba (Centro de Magisterio Sagrado Corazón), de *Orientación Educativa y Organización de Centros Educativos* y de *Diversidad, Inclusividad y Atención a la Diversidad en el Aula*. Profesor de Secundaria y Orientador de un centro escolar.

Ha sido Consejero del *Consejo Escolar* del Principado de Asturias; miembro del *Observatorio para la Convivencia entre Iguales* de la Consejería de Vivienda y Bienestar Social de dicho Principado; Miembro del *Programa Argos para el Fomento de la Lectura*, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de España, en 2006. Es Profesor Honorífico del *Worth School* (West Sussex, RU); embajador de la plataforma *Superpadres*; miembro del Comité de Expertos y colaborador de la revista educativa digital *Empantallados*; miembro del Comité Técnico de Expertos de la plataforma *AulaPlaneta*, del Grupo Planeta; miembro del Comité de Asesoramiento Científico de la *Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Afectados de TDAH*.

Es Miembro del Comité de Expertos de *PAUSE by IFFD (International Federation for Family Development*, ONG sin ánimo de lucro e independiente, fundada en Orlando (Florida), presente en 68 países de los 5 continentes, miembro con *Estatus Consultivo General* ante el Comité Económico y Social de Naciones Unidas); Formador de la *Sport Value Academy* de la *Fundación del Real Madrid* y Miembro fundador de la *International Association Good Teachers for the World* y del *Observatorio de los Derechos Humanos de la Infancia y la Adolescencia en Educación*.

Candidato en 2015 al *Premio Global a la Enseñanza (Global Teacher Prize)*, de la Fundación Varkey.

Premio de ensayo «*Premio de Hoy 2013*» del Grupo Planeta y *Premio Fundación Jaime Alonso Abruña*, por su contribución a la educación. Está considerado por diferentes organismos internacionales, publicaciones especializadas y medios de comunicación uno de los mayores expertos en educación del mundo.

Ha redactado para la Comisión Europea de la UE, tres proyectos educativos: 1. Creación de un Manual de Salud Emocional y prevención de tendencias suicidas para la Formación del Profesorado de Secundaria y el diseño y validación de un Test de Detección de Conductas de riesgo de Suicidio en Alumnado de Secundaria (TeDeCoSAS). 2. Plan de Formación Escolar para la Competencia Democrática. 3. Programa de educación para adolescentes ante cualquier catástrofe. En colaboración con la institución Social-Enterprises,

Asesora instituciones educativas nacionales e internacionales y es colaborador asiduo de los principales medios de comunicación españoles y de otros países; autor de una veintena de libros sobre educación y felicidad, con más de 15 *bestsellers*, traducidos a varios idiomas, dos de ellos al chino; entre ellos *Todos los niños pueden ser Einstein*.

Es director de *ALBERCAeducation*, que engloba entre otras iniciativas, la *Consulta Educativa FernandoAlberca*, el *Certificado de Nivel Docente ALBERCA-MSc* o el *Asesoramiento a instituciones educativas y deportivas*. Está casado y siente un regalo divino a su mujer y sus ocho hijos. Ver fernandoalberca.com