



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA GENERAL  
DE UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL  
DE POLÍTICA UNIVERSITARIA

# Curriculum vitae Impreso normalizado

**Número de hojas que contiene: 22**

**Nombre: José Fernando Alberca de Castro**

**Fecha: 14/10/2018**

El remitente de este currículum declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

---

**APELLIDOS:** Alberca de Castro  
**NOMBRE:** José Fernando. **SEXO:** Varón  
**DNI:** 30523858-Y. **FECHA DE NACIMIENTO:** 29/11/1966  
**DIRECCIÓN PARTICULAR:** Av. Conde de Vallellano, 21 - 1º 5  
**CIUDAD:** Córdoba. **CODIGO POSTAL:** 14004. **TELÉFONO:** 699678835

**ESPECIALIZACIÓN (Código UNESCO):**

510109, 510110, 570101, 570107, 570108, 570201, 570202, 570302, 570504, 570505, 570508, 570511, 570512, 570513, 580105, 580106, 580107, 580108, 580202, 580203, 580204, 610202, 610204, 610301, 610302, 610303, 610401, 610402, 610603, 610604, 610606, 610607, 610608, 610609, 610612, 610902, 610903, 610904, 610905, 610906, 610907, 611101, 611102, 611402, 611407, 611408, 611410, 611412, 611415, 611418, 630605, 630903, 630904, 710201, 710202, 710203, 710204, 720104, 720105, 720204, 720207, 720401, 720402.

**LÍNEAS TEMÁTICAS DE TRABAJOS TFG:**

610302, 610608, 610603, 611101, 611418, 580105, 580107, 580108.

Motivación,

Emoción en educación,

Altas capacidades y relaciones familiares,

Creatividad, rendimiento escolar y felicidad escolar,

Procesos de aprendizaje,

Comunicación verbal y no verbal en el aula,

Relación profesorado-alumnado,

Relaciones familia-alumnado-centro educativo,

Aprendizaje lector, dislexia y otras dificultades lectoras,

Observación de la personalidad, estilos de aprendizaje, relaciones interpersonales e intrapersonales, familiares e inquietudes del niño y el adolescente,

Educación, discriminación y Gestión emocional,

Desarrollo de la inteligencia, aprovechamiento de la memoria y praxis de la voluntad,

Conductas disruptivas,

Autoestima y consecuencias de su crecimiento

---

## **FORMACIÓN ACADÉMICA**

**LICENCIATURA/INGENIERÍA:**

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA Y LETRAS (FILOLOGÍA HISPÁNICA)

**CENTRO:** UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**FECHA:** JUNIO DE 1993.

---

**DIPLOMA:**

DIPLOMA UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA Y AFECTIVIDAD

**CENTRO:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

**FECHA:** ABRIL DE 2020.

---

**POSTGRADO:**

MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Universidad Internacional de La Rioja.

MÁSTER DICE EN DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (*MA in Education Management*),

C.U.Villanueva-Universidad Complutense de Madrid.

MÁSTER EN EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO

FAMILIAR, MAEF (*MA in Assessment in Family Education*), C.U.Villanueva-Universidad

Complutense de Madrid.

---

**DOCTORADO:** Universidad de Córdoba.

PROGRAMA DE DOCTORADO: *Ciencias Sociales y Jurídicas.*

TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL: *Importancia de la comunicación no verbal del profesorado en el aprendizaje y rendimiento: la percepción del alumnado del Grado en Educación Primaria.*

DIRECTOR(ES) DE TESIS: *Ignacio González López y M<sup>a</sup> Amor Martín Fernández*

FECHA: *En proceso.*

---

### SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: *Universidad de Córdoba.*

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO: *Centro de Magisterio Sagrado Corazón (Adscrito a la Universidad).*

DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: *Psicología.*

CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: *Profesor Titular. Desde septiembre de 2009.*

DIRECCIÓN POSTAL: *Av. Brillante, 21- 14006. Córdoba*

TELÉFONO (indicar prefijo, número y extensión): *957474750 ext. 207*

CORREO ELECTRÓNICO: *j.alberca@magisteriosc.es*

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA:

PLANTILLA:

CONTRATADO: X

BECARIO

INTERINO

DEDICACION:

A TIEMPO PLENO

A TIEMPO PARCIAL: X

---

ORGANISMO: *FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA.*

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO: *Colegio de Fomento AHLZAHIR de Córdoba.*

DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: *Orientación y Docencia en Secundaria.*

CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: *Director, Profesor, Orientador, desde enero de 2001.*

DIRECCIÓN POSTAL: *C/ Costa Brava, 6. 28034. Madrid. Y C/Poeta Valdelomar Pineda, 17. 14012. Córdoba.*

TELÉFONO (indicar prefijo, número y extensión): *957275612*

CORREO ELECTRÓNICO: *fernandoalberca@fomento.edu*

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA:

PLANTILLA:

CONTRATADO: X

BECARIO

INTERINO

DEDICACION:

A TIEMPO PLENO: X

A TIEMPO PARCIAL

---

ORGANISMO: *Universidad Villanueva de Madrid.*

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO: *Educación.*

DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: *Máster Universitario en Dirección de Centros Educativos.*

CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: *Profesor del Máster y Coordinador, desde junio de 2021.*

DIRECCIÓN POSTAL: *C/ Costa Brava, 6. 28034. Madrid.*

TELÉFONO (indicar prefijo, número y extensión): *+34917340413*

CORREO ELECTRÓNICO: *fernandoalberca@fomento.edu*

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA:

PLANTILLA:

CONTRATADO: X

BECARIO

INTERINO

DEDICACION:

A TIEMPO PLENO:

A TIEMPO PARCIAL: X

---

**IDIOMAS DE INTERÉS CIENTÍFICO (R= regular, B= bien, C= correctamente)**

IDIOMA: INGLÉS    HABLA:    R            LEE:    B            ESCRIBE: R

IDIOMA:            HABLA:            LEE:            ESCRIBE:

IDIOMA:            HABLA:            LEE:            ESCRIBE:

---

---

## RESUMEN DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL

(máximo dos páginas)

---

Inicia su experiencia profesional como docente en el Colegio Entrepinos de Huelva en septiembre de 1993, como profesor de Lengua Española y de Literatura Española en 1º, 2º y 3º de Bachillerato Unificado Polivalente y en el Curso de Orientación Universitaria; pasando a impartir con el cambio de ley educativa las asignaturas de Lengua Española y Literatura de 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y 1º y 2º de Bachillerato, impartiendo también la asignatura optativa de Medios de Comunicación Social en 3º y 4º, así como la asignatura experimental Filosofía para niños en 1º y 2º de E.S.O. Además, en dicho colegio es nombrado Jefe del Departamento de Lengua y Literatura y Jefe del Equipo Técnico de Colaboración Familiar, para atender y organizar todas las actividades con padres, A.P.A., cursos de formación y charlas de orientación para alumnos y familias, así como dirige el Departamento de Comunicación.

En 1997 se traslada a la ciudad de Cáceres para seguir su carrera docente como profesor de Lengua y Literatura en 1º y 2º de Bachillerato y director del Colegio Internacional San Jorge, hasta enero de 2001. Durante este periodo coordina, como representante español, un Proyecto *Comenius* del Programa *Sócrates* de la Unión Europea sobre la enseñanza en la Educación Temprana de 0 a 3 años, junto al centro Lyndalls Nursery de Oxford (United Kingdom) y Falköping Urd en Suecia.

En el año 2000 continúa su experiencia profesional como director del Colegio de Fomento Montearagón de Zaragoza y profesor de Lengua y de Literatura de 1º y 2º de Bachillerato, y un año de Religión Católica en 5º de E.P., comenzando a colaborar en medios de comunicación asiduamente sobre educación y a escribir libros sobre felicidad y educación.

Es nombrado en 2000 Profesor de Honor del Colegio Internacional San Jorge y recibe el nombramiento de *Teacher with Merit* del Worth School, en West-Sussex (UK),

En 2004 un nuevo traslado, dentro de la misma empresa educativa, le lleva a Asturias, para dirigir el Colegio de Fomento Los Robles en Pruvia-Llanera y ser profesor de Lengua y Literatura Española de 1º y 2º de Bachillerato.

Durante esta etapa educativa además es nombrado Consejero del Consejo Escolar del Principado de Asturias –según resolución del 19 de enero de 2006 del Consejero de Educación y Ciencia del Gobierno del Principado de Asturias, en aplicación del Decreto 62/1997, de 11 de septiembre, B.O.P.A. de 29 de septiembre de 1997- y Miembro Fundador del Observatorio para la Convivencia entre Iguales de la Consejería de Vivienda y Bienestar Social del Principado de Asturias, formado por 23 miembros, entre ellos el Consejero de Educación del Principado de Asturias. Además es nombrado en 2006 Miembro de la Comisión de Arbitraje del Programa Argos para el Fomento de la Lectura del Ministerio de Educación y Ciencia del Gobierno de España, formado por seis personas entre ellos la Ministra María José Sansegundo. Continúa su dedicación como escritor con tres libros más en este periodo.

En 2008 se traslada definitivamente a Córdoba, impartiendo en el Colegio de Fomento Ahlzhahir las asignaturas de Filosofía y de Lengua Española y Literatura en 1º de Bachillerato, para posteriormente hacerse cargo de Lengua Española y Literatura de 2º y 3º de E.S.O y de Latín y Cultura Clásica de 4º de E.S.O. Es nombrado Responsable de Relaciones Institucionales de Fomento de Centros de Enseñanza, S.A. (titular de 35 colegios en España, en 16 provincias diferentes, 20 guarderías -franquicia Kid's Garden- y el Centro Universitario Villanueva, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, asesorando a instituciones educativas de 27 países diferentes). Es también nombrado Coordinador del Departamento de Orientación del Colegio de Fomento Ahlzhahir y miembro del Departamento de Comunicación de Fomento de Centros de Enseñanza S.A. En este tiempo su dedicación como escritor y divulgador educativo se consolida, logrando escribir algunos libros número 1 de ventas en España y fuera de este país, durante varios meses consecutivos, traducidos a varios idiomas, entre ellos algunos libros al chino o al esloveno, convirtiéndose su faceta de escritor y conferenciante sobre felicidad y educación –con más de 35 conferencias anuales en Universidades y todo tipo de instituciones y foros- en parte de su dedicación profesional hasta hoy.

En 2009 comienza su experiencia docente universitaria al entrar a formar parte del equipo de profesores contratados por el Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba, impartiendo en este tiempo las asignaturas de Orientación Educativa: relaciones escuela, familia y comunidad educativa en el aula de Primaria y de Infantil, Convi-

vencia en la escuela y cultura de paz en el aula, Observación sistemática en el aula, Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC y Atención a la diversidad sociocultural.

En 2013 obtiene el *Premio de Hoy 2013*, considerado el premio de ensayo de la Editorial Planeta y se confirma como uno de los colaboradores fijos más prolíferos en televisión, prensa y radio, con colaboraciones semanales en televisión, prensa y radio que permanecen más de dos años consecutivamente.

Fue nombrado Embajador de la plataforma digital Superpadres.com y Miembro del Consejo Asesor de AulaPlaneta, junto a otros cuatro profesores universitarios: de la Universidad de Alcalá de Henares, Sevilla, Autónoma de Barcelona y Complutense.

Es miembro del Comité Técnico de la revista educativa digital empantallados.com y director del Equipo E=Happy de asesoramiento educativo, que engloba Motivación&método, dedicado a atender consultas sobre educación, rendimiento escolar y del talento y relaciones familiares, Educar-es-Querer/Education-is-Life de difusión educativa y presidente de *Good Teachers for de World*.

En el curso académico 2014-2015 fue profesor en el Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Infantil, impartiendo la asignatura Orientación Educativa: Relaciones Escuela, familia y Comunidad en Educación Infantil, certificado por la Secretaria General de la Universidad de Córdoba. Dirigió dos Trabajos fin de Grado y miembro del Tribunal evaluador de los Trabajos de Fin de Grado de dicho título.

Ha dirigido un total de 32 Trabajos Fin de Grado, del Grado de Infantil y del Grado de Primaria. Es miembro de Tribunal de Trabajos de Fin de Grado desde el curso 2013-2014 hasta la actualidad.

Ha sido miembro de la Junta de Centro durante seis años, desde 2011 hasta 2017.

En 2015 fue designado Candidato español al *The Global Teacher Prize, Varkey Foundation*, premio de un millón de dólares que se otorga al maestro más excepcional del planeta.

En 2017 fue nombrado director del *Think Tank* Educativo de la Confederación de Empresarios del Sur.

Desde 2017 es Asesor Técnico Educativo de la Federación de Cataluña de asociaciones de familias con hijos con TDAH.

En 2017 recibió el *Premio Fundación Jaime Alonso Abruña* -en colaboración con el Ayuntamiento de Málaga-, "por su contribución al mundo educativo a través de sus escritos, intervenciones públicas y magisterio".

Desde el curso académico 2017-2018 es Profesor del *Título de Experto Universitario en Dirección y Gestión de Centros Educativos* de la Universidad de Córdoba, donde da la materia Comunicación interna y externa en los centros educativos.

Desde el curso académico 2020-2021 es Profesor del *Máster en Neuropedagogía, creatividad y gestión de la capacidad y el talento; aplicaciones educativas*, de la Universidad de Córdoba, de la asignatura *Neuropedagogía. Habilidad neuromotora en la lectura, expresión, comunicación, memoria y aprendizaje*. Desde el mismo curso también Profesor de la asignatura *Desarrollo y gestión del talento en el contexto educativo* en dicho *Máster en Neuropedagogía, creatividad y gestión de la capacidad y el talento; aplicaciones educativas*, de la Universidad de Córdoba.

En 2021 fue nombrado Miembro de la Asociación Internacional de Analistas y Expertos en Comunicación No-verbal (ACONVE).

Desde mayo de 2021 es Profesor de las asignaturas *Impacto y fidelización*, y de *Mediación y resolución de conflictos*, del Máster en Dirección de Centros Educativos de la Universidad de Villanueva de Madrid.

En junio de 2021 comenzó sus clases como Profesor de *Gestión y evaluación de la acción educativa*, del Máster Universitario en Dirección de Centros Educativos Internacional de la Universidad Villanueva de Madrid, con alumnos y alumnas directivos y directivas de centros escolares de Brasil, Colombia, Perú, El Salvador, Costa de Marfil y España.

Se encuentra en proceso de obtener la titulación de Doctor en Pedagogía por la Universidad de Córdoba, investigando sobre la *Importancia de la comunicación no verbal del profesorado en el aprendizaje y rendimiento: la percepción del alumnado del Grado en Educación Primaria*.

Es autor de 22 libros en las editoriales (Penguin Random House, Planeta, Espasa, Temas de Hoy, Almuzara, Urano, Desclée de Brower, Palabra, Magisterio Casals, Anglé o Círculo de Lectores, solo en español y en edición rústica, a las que habría que añadir las diferentes editoriales responsables de las traducciones de muchos de estos 22 títulos, dos de ellos incluso en chino mandarín, las ediciones de bolsillo y las ediciones en tapa blanda; resultando más de 100 ediciones.

## PUBLICACIONES

---

Indicar volumen, páginas inicial y final (año) y clave.

CLAVE: L= libro completo, CL= capítulo de libro, A= artículo, R= revista, E= editor

---

**AUTORES:** Trillo, M. C., Saco, I. y Alberca J.F.

**TÍTULO:** La formación en Competencias Emocionales como factor de protección en los Trastornos del Desarrollo.

**REF. LIBRO/REVISTA:** *3<sup>rd</sup> International Congress of Educational Sciences And Development*, (2016). (En Prensa).

**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** La cultura del ser humano

**REF. LIBRO/REVISTA:** *Actas del Congreso Diversidad cultural y educación desde una perspectiva internacional. Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla* (HUM-486).

**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** La escuela que necesitamos desde la Educación Infantil.

**REF. LIBRO/REVISTA:** *Actas del VI Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores. La Educación Infantil en la Sociedad del Conocimiento. Grupo de Investigación de Educación Infantil y Formación de Formadores de la Universidades de Andalucía*. (HUM-205). 25 de noviembre de 2016.

**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Alberca, F., Saco, I. y Martín, M.A.

**TÍTULO:** Necesidad de los elementos no verbales en la comunicación.

**REF. LIBRO/REVISTA:** En M. Amor, M. Osuna y E. Pérez Gracia (Eds.), *Fundamentos de enseñanza y aprendizaje para una educación universal, intercultural y bilingüe* (pp.17-23). Barcelona: Octaedro. 2017. ISBN: 978-84-9921-938-7

**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** La escuela que necesitamos y merecemos.

**REF. LIBRO/REVISTA:** Prólogo en J.Poyato, *Otra educación. Sugerencias para educadores y familias* (pp.9-14). Barcelona: Angels Fortune Editions. 2018. ISBN: 978-84-948091-7-0

**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** Las tareas compartidas son para los héroes. Mis conversaciones con Fernando Alberca.

**REF. LIBRO/REVISTA:** En P. Nieto, *Manual para organizar tu casa* (pp.299-323). Córdoba: Arcopress. 2018. ISBN: 978-84-17057-71-8.

**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** Libro coral Redes Sociales y Menores. Guía práctica.

**REF. LIBRO/REVISTA:** En M. Lázaro, *Redes Sociales y Menores. Guía práctica*. (pp. 6, 139, 140). Madrid: Ediciones Anaya Multimedia (Grupo Anaya), 2020. ISBN: 978-84-415-4230-3.

**CLAVE:** CL

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: Por qué este libro es un tesoro.  
REF. LIBRO/REVISTA: En M. Zalbidea, Cosiendo la brecha digital. Puntadas para construir el bienestar digital de tu familia. (pp. 7-11). Madrid: Ediciones Teconté, 2021. ISBN: 978-84-8469-417-5.  
CLAVE: CL

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Cuentos y leyendas*.  
REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Cedeco. 1982. ISB N: 978-84-223-0226-8.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Carta a un amigo*.  
REF. LIBRO/REVISTA: Villa del Río (Córdoba): G. Galán. 1989. ISBN: 978-84-404-5952-1.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F. y Alberca F.J.  
TÍTULO: *Ortografía fácil. Método FAR*.  
REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Casals. 1999. ISBN: 978-84-218-2173-3.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F. y Alberca F.J.  
TÍTULO: *Ortografía fácil. Método FAR* (2ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Casals. 2001. ISBN: 978-84-218-2173-3.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *99 trucos para ser más feliz*.  
REF. LIBRO/REVISTA: Palencia: Cálamo. 2003. ISBN: 978-84-95018-69-1.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *99 trucos para ser más feliz* (2ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Palencia: Cálamo. 2005. ISBN: 978-84-95018-69-1.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Cuatro claves para que tu hijo sea feliz*.  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Almuzara. 2006. ISBN: 978-84-88586-65-5 (0).  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *99 trucos para ser más feliz* (3ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Palencia: Cálamo. 2007. ISBN: 978-84-95018-69-4.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Las complicaciones del corazón. Cómo tratar los problemas de afectividad durante la adolescencia para que nuestros hijos sean más felices*.  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Almuzara. 2008. ISBN: 978-84-96968-74-5.



CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *¿Quieres casarte conmigo?*

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Palabra. 2008. ISBN: 978-84-9840-161-5.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *La revolución necesaria. Ser libre, inteligente y feliz.*

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Palabra. 2009. ISBN: 978-84-9840-257-5.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Guía para ser buenos padres. El libro de cabecera para poder conquistar la mejora y la felicidad de nuestros hijos y la nuestra propia.*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2009. ISBN: 978-84-96947-71-9.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Cuatro claves para que tu hijo sea feliz (2ª edición).*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Almuzara. 2010. ISBN: 978-84-92924-12-7.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Guía para ser buenos padres de hijos adolescentes.*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2011. ISBN: 978-84-96947-80-1

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Guía para ser buenos padres de hijos adolescentes. Edición bolsillo.*

REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Books4pocket. 2011. ISBN: 978-84-15870-30-2

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia.* (Edición especial para profesionales).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2011. ISBN: 978-84-96947-79-5.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia.*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2011. ISBN: 978-84-96947-79-5.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia.* (2ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2011. ISBN: 978-84-96947-79-5.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

*TÍTULO: Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia* (3ª edición).

*REF. LIBRO/REVISTA:* Córdoba: Toromítico. 2011. ISBN: 978-84-96947-86-3.

*CLAVE:* L

---

*AUTORES:* Alberca, F.

*TÍTULO: Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia* (4ª edición).

*REF. LIBRO/REVISTA:* Córdoba: Toromítico. 2011. ISBN: 978-84-96947-86-3.

*CLAVE:* L

---

*AUTORES:* Alberca, F.

*TÍTULO: Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia* (5ª edición).

*REF. LIBRO/REVISTA:* Córdoba: Toromítico. 2011. ISBN: 978-84-96947-86-3.

*CLAVE:* L

---

*AUTORES:* Alberca, F.

*TÍTULO: Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia* (6ª edición).

*REF. LIBRO/REVISTA:* Córdoba: Toromítico. 2011. ISBN: 978-84-96947-86-3.

*CLAVE:* L

---

*AUTORES:* Alberca, F.

*TÍTULO: Todos los niños pueden ser Einstein.*

*REF. LIBRO/REVISTA:* Barcelona: Books4pocket. 2011. ISBN: 978-84-96947-79-5

*CLAVE:* L

---

*AUTORES:* Alberca, F.

*TÍTULO: Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia.*

*REF. LIBRO/REVISTA:* Barcelona: Círculo de Lectores. 2011. ISBN: 978-84-672-4938-5.

*CLAVE:* L

---

*AUTORES:* Alberca, F.

*TÍTULO: Guía para ser buenos padres. El libro de cabecera para poder conquistar la mejora y la felicidad de nuestros hijos y la nuestra propia* (2ª edición).

*REF. LIBRO/REVISTA:* Córdoba: Toromítico. 2012. ISBN: 978-84-96947-71-9.

*CLAVE:* L

---

*AUTORES:* Alberca, F.

*TÍTULO: Guía para ser buenos padres de hijos adolescentes* (2ª edición).

*REF. LIBRO/REVISTA:* Córdoba: Toromítico. 2012. ISBN: 978-84-96947-80-1

*CLAVE:* L

---

*AUTORES:* Alberca, F.

*TÍTULO: Cuatro claves para que tu hijo sea feliz* (3ª edición).

*REF. LIBRO/REVISTA:* Córdoba: Almuzara. 2012. ISBN: 978-84-92924-12-7.

*CLAVE:* L

---

*AUTORES:* Alberca, F.

*TÍTULO: Todo lo que sucede importa. Cómo orientar en el laberinto de los sentimientos.*

*REF. LIBRO/REVISTA:* Bilbao: Desclée de Brouwer. 2012. ISBN: 978-84-330-2538-8

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todo lo que sucede importa. Cómo orientar en el laberinto de los sentimientos* (2ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Bilbao: Desclée de Brouwer. 2012. ISBN: 978-84-330-2538-8

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *¿Quieres casarte conmigo?*

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Palabra. 2012. ISBN: 978-84-9840-161-5.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia* (7ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2012. ISBN: 978-84-96947-86-3.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia* (8ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2012. ISBN: 978-84-96947-86-3.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia* (9ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2012. ISBN: 978-84-96947-86-3.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia* (10ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2012. ISBN: 978-84-96947-86-3.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia* (11ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2012. ISBN: 978-84-96947-86-3.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todas as crianças podem ser Einstein.*

REF. LIBRO/REVISTA: Lisboa: Planeta. 2012. ISBN: 978-989-657-317-1

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Tutti i Bambini possono diventare Einstein. Come stimolare l'intelligenza creativa dei nostri figli.*

REF. LIBRO/REVISTA: Roma: Orme Editori. 2012. ISBN: 8867100038. EAN: 9788867100033.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Tots els nens poden ser Einstein. Un mètode eficaç per motivar la intel·ligència.*

REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Angle Editorial. 2012. ISBN: 978-84-15307-15-0

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *De Newton a Apple. Provoca tu talento.*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2012. ISBN: 978-84-96947-99-3

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *De Newton a Apple. Provoca tu talento (2ª edición).*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2012. ISBN: 978-84-96947-99-3

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Adolescentes Manual de instrucciones.*

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. 2012. ISBN: 978-84-670-0782-4

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Um bom filho volta sempre. Como educar e deixar crescer os adolescentes com tranquilidade e sabedoria.*

REF. LIBRO/REVISTA: Lisboa: Materia-Prima Edições. 2013. ISBN: 978-989-8461-65-0

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Socorro, o meu filho é adolescente! Como educar e deixar cescer os adolescentes com tranquilidade e sabedoria.*

REF. LIBRO/REVISTA: Lisboa: Materia-Prima Edições. 2013. ISBN: 978-989-769-050-1

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *De Newton a Apple. Provoca tu talento.*

REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Books4Pocket. 2013. ISBN: 978-84-15139-89-8

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia (12ª edición).*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2013. ISBN: 978-84-96947-86-3.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einsten. 所有孩子都可以是愛因斯坦*

REF. LIBRO/REVISTA: Shangai: Shangai Traslations Publishing House. 2013. ISBN: 978-7-5327-6667-3/G-188

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein* (2ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Books4pocket. 2013. ISBN: 978-84-15139-88-1  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *¿Quieres casarte conmigo?*  
REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Palabra. 2013. ISBN: 978-84-9840-966-6.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Cuatro claves para que tu hijo sea feliz.*  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Books4Pocket. 2013. ISBN: 978-84-15139-83-6.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Cuatro claves para que tu hijo sea feliz* (2ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Books4Pocket. 2013. ISBN: 978-84-92924-12-7.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Guía para ser buenos padres de hijos adolescentes* (3ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2013. ISBN: 978-84-96947-80-1  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Nuestra mente maravillosa. Cómo desarrollar nuestras capacidades para ser felices.*  
*Premio de Hoy 2013.*  
REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Temas de Hoy, Ediciones Planeta. 2013. ISBN: 978-84-9998-256-4  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Tu hijo a Harvard y tú en la hamaca. Las claves para que sea un buen estudiante sin que tú sufras.*  
REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. 2013. ISBN: 978-84-670-4041-8  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Tu hijo a Harvard y tú en la hamaca. Las claves para que sea un buen estudiante sin que tú sufras* (2ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. 2014. ISBN: 978-84-670-4041-8  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Tu hijo a Harvard y tú en la hamaca. Las claves para que sea un buen estudiante sin que tú sufras* (3ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. 2014. ISBN: 978-84-670-4041-8  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Uno studente felice. Guida per figli e genitori allo studio sereno ed efficace.*

REF. LIBRO/REVISTA: Roma: Ultra-Lit Edizioni. 2014.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todas as crianças podem ser Einstein* (2ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Lisboa: Planeta. 2014. ISBN: 978-989-657-317 -1

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *99 trucos para ser más feliz*. (4ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Almuzara. 2014. ISBN: 978-84-16100-22-4

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Guía para ser buenos padres de hijos adolescentes* (2ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Books4pocket. 2014. ISBN: 978-84-15870-30-2

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Adeus às más notas. Soluções para ensinar o seu filho a estudar sem sofrer*.

REF. LIBRO/REVISTA: Lisboa: Planeta Manuscrito, Grupo Planeta. 2014. ISBN: 978-989-657-534-2

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Cuatro claves para que tu hijo sea feliz* (4ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Almuzara. 2014. ISBN: 978-84-92924-12-7.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein* (3ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Books4pocket. 2015. ISBN: 978-84-15139-88-1

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Adolescentes Manual de instrucciones. Una guía imprescindible para comprender a tu hijo*.

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. Col. Booket. 2015. ISBN: 978-84-670-4550-5

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Seu filho pode ser Einstein. Um método eficaz para desenvolver a inteligência*.

REF. LIBRO/REVISTA: São Paulo: Planeta. 2015. ISBN: 978-85-422-0548-0

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *La enfermedad del amor y las complicaciones del corazón. Lecciones imprescindibles para adolescentes y adultos* (2ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Almuzara. 2015. ISBN: 978-84-16392-30-8.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Tú también puedes ser Einstein y comerte el mundo.*  
REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Planeta. 2015. ISBN: 978-84-08-14746-6.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Cuatro claves para que tu hijo sea feliz* (5ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Almuzara. 2016. ISBN: 978-84-92924-12-7.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Guía para ser buenos padres. El libro de cabecera para poder conquistar la mejora y la felicidad de nuestros hijos y la nuestra propia* (3ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2016. ISBN: 978-84-15943-53-2.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Tu hijo a Harvard y tú en la hamaca. Las claves para que sea un buen estudiante sin que tú sufras* (4ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. 2016. ISBN: 978-84-670-4041-8  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Tu hijo a Harvard y tú en la hamaca. Las claves para que sea un buen estudiante sin que tú sufras.*  
REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Espasa Libros. Col. Booket. 2016. ISBN: 978-84-670-4828-5  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Aprender a interpretar a un niño. Saberlo que le pasa, piensa y siente a través de sus dibujos, gestos, sueños, escritos, gustos, juegos. Manual de observación sistemática en el aula y en casa.*  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2016. ISBN: 978-84-15943-52-5.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Aprender a interpretar a un niño. Saberlo que le pasa, piensa y siente a través de sus dibujos, gestos, sueños, escritos, gustos, juegos. Manual de observación sistemática en el aula y en casa* (2ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2017. ISBN: 978-84-15943-52-5.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Cuatro claves para que tu hijo sea feliz* (6ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Almuzara. 2017. ISBN: 978-84-92924-12-7.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.  
TÍTULO: *Todos los niños pueden ser Einstein. Un método eficaz para motivar la inteligencia* (13ª edición).  
REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2017. ISBN: 978-84-96947-86-3.  
CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Adolescentes Manual de instrucciones. Una guía imprescindible para comprender a tu hijo* (2ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. Col. Booket. 2017. ISBN: 978-84-670-4550-5.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Cómo entrenar su dragón interior. Aprende a gestionar las emociones de tu hijo.*

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Temas de Hoy, Editorial Planeta. 2017. ISBN: 978-84-9998-591-6.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Adolescentes Manual de instrucciones. Una guía imprescindible para comprender a tu hijo* (3ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. Col. Booket. 2018. ISBN: 978-84-670-4550-5

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Adolescentes Manual de instrucciones. Una guía imprescindible para comprender a tu hijo* (4ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. Col. Booket. 2018. ISBN: 978-84-670-4550-5

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Hijo, tú vales mucho. Claves para mejorar su decisiva autoestima. Sobre el poder de la autoestima.*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2018. ISBN: 978-84-15943-33-4.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Adolescentes Manual de instrucciones. Una guía imprescindible para comprender a tu hijo* (5ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. Col. Booket. 2019. ISBN: 978-84-670-4550-5

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Hijo, tú vales mucho. Claves para mejorar su decisiva autoestima. Sobre el poder de la autoestima.*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Books4Pocket. 2019. ISBN: 978-84-16622-54-2.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Pequeños grandes lectores. Un nuevo método para potenciar la capacidad lectora de tu hijo y evitar el fracaso escolar.*

REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Vergara, Penguin Random House. 2019. ISBN: 978-84-17664-02-2.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Pequeños grandes lectores. Un nuevo método para potenciar la capacidad lectora de tu hijo y evitar el fracaso escolar* (2ª edición).



REF. LIBRO/REVISTA: Barcelona: Vergara, Penguin Random House. 2019. ISBN: 978-84-17664-02-2.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Educa sin estrés. Educar no es tan difícil. Quítale estrés a su vida y, de paso, a la tuya.*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2020. ISBN: 978-84-15943-81-5.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Educa sin estrés. Educar no es tan difícil. Quítale estrés a su vida y, de paso, a la tuya.* (2ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2020. ISBN: 978-84-15943-81-5.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Educa sin estrés. Educar no es tan difícil. Quítale estrés a su vida y, de paso, a la tuya.*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Libros en el bolsillo. Col. Ensayo y Divulgación. 2021. ISBN: 978-84-15943-95-2.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Adolescentes Manual de instrucciones. Una guía imprescindible para comprender a tu hijo* (6ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. Col. Booket. 2020. ISBN: 978-84-670-4550-5

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *El niño que venció a brujas y dragones. Cómo ayudar a tu hijo a superar todas las adversidades.*

REF. LIBRO/REVISTA: Córdoba: Toromítico. 2021. En las librerías a partir de mayo de 2021.

CLAVE: L

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: *Adolescentes Manual de instrucciones. Una guía imprescindible para comprender a tu hijo* (7ª edición).

REF. LIBRO/REVISTA: Madrid: Espasa Libros. Col. Booket. 2021. ISBN: 978-84-670-4550-5

CLAVE: L

---

*Entre otras ediciones, editoriales extranjeras y ediciones de bolsillo, rústica y tapas blandas.*

## CONTRIBUCIONES PRESENTADAS EN CONGRESOS

---

AUTORES: Alberca, F.

TÍTULO: Todos los niños pueden ser Einstein

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia inaugural

**CONGRESO:** “Por la excelencia en la Educación: Educación de 0 a 3 años”, Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE), con la presidencia de S.M. La Reina doña Letizia.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Hotel Holiday-Inn de Madrid

**AÑO:** 2016

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** Todos los niños pueden ser Einstein

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia inaugural

**CONGRESO:** Experto en Inteligencias Múltiples, La Florida Universitària.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad La Florida Universitària, Valencia.

**AÑO:** 2015.

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** Cómo motivar a un niño con TDAH.

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia de clausura.

**CONGRESO:** II Congreso Nacional de Diferencia Individuales y Necesidades Educativas Especiales, Innovación en los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje. Universitat Autònoma de Catalunya (UAB) y la Universitat de Barcelona.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Paraninfo, Edificio Central de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universitat de Barcelona, Campus Mundet, Barcelona.

**AÑO:** 2015.

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** La escuela que merecemos.

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia.

**CONGRESO:** Foro Internet Meeting Point Education.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Auditorio Príncipe Felipe, Oviedo.

**AÑO:** 2015.

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** Nuestra mente maravillosa.

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia de inauguración.

**CONGRESO:** Asociacionismo en los programas universitarios de mayores. Cátedra Intergeneracional de la Universidad de Córdoba. Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Córdoba. Proyecto Europeo ForAge.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Paraninfo, Edificio Rectorado, de la Universidad de Córdoba.

**AÑO:** 2013.

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** Prevención en salud: el arte de educar.

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia de clausura.

**CONGRESO:** Formación Pediátrica Extrahospitalaria.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Salón de Actos del Círculo de la Amistad, Córdoba.

**AÑO:** 2016.

---

**AUTORES:** Alberca, F.

**TÍTULO:** Las principales aciertos de un padre de hoy.

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia de clausura.

**CONGRESO:** Escuela Deportiva de Padres, Club Unicaja y Centro de Arte Contemporáneo La Térmica de Málaga.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Centro de Arte Contemporáneo La Térmica, Málaga.

**AÑO:** 2016.

---

**AUTORES:** Alberca, F.  
**TÍTULO:** La escuela que merecemos desde Educación Infantil.  
**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia de clausura.  
**CONGRESO:** Creatividad y Educación Infantil.  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, Málaga.  
**AÑO:** 2016.

---

**AUTORES:** Alberca, F.  
**TÍTULO:** Cómo aprovechar emocionalmente la Educación Infantil.  
**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia inaugural.  
**CONGRESO:** X Congreso Provincial de Centros de Educación Infantil: La revolución en Infantil: un reto del futuro. CECE Andalucía.  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Fundación Miguel Castillejo de Córdoba.  
**AÑO:** 2018.

---

**AUTORES:** Alberca, F.  
**TÍTULO:** La gestión eficaz de las emociones y el tiempo en familia.  
**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia inaugural.  
**CONGRESO:** VII Jornada sobre Familia: Conciliación de la vida familiar y laboral. Diputación de Cádiz y Universidad de Cádiz.  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Auditorio del Campus Universitario. Universidad de Cádiz, Campus de Jerez.  
**AÑO:** 2018.

---

**AUTORES:** Alberca, F.  
**TÍTULO:** La escuela que necesitamos y merecemos.  
**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia y coloquio  
**CONGRESO:** Hablemos de educación. Reflexión para familias y educadores. Fundación CajaCanarias.  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Auditorio de Fundación CajaCanarias. Tenerife.  
**AÑO:** 2018.

---

**AUTORES:** Alberca, F.  
**TÍTULO:** Los padres y madres que hoy necesitan los hijos.  
**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia inaugural.  
**CONGRESO:** XVII Congreso de La Amistad: Esfuerzo y responsabilidad: claves educativas. FAGAPA.  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Auditorio Central Los Olivos. Málaga.  
**AÑO:** 2018.

---

**AUTORES:** Alberca, F.  
**TÍTULO:** La ilusión de educar hoy.  
**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia inaugural.  
**CONGRESO:** La Ilusión de Educar. Congreso de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Centros Educativos.  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Auditorio principal del Palacio de Congresos de Castellón.  
**AÑO:** 2015.

---

**AUTORES:** Alberca, F.  
**TÍTULO:** La escuela inclusiva.

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponente en Mesa Redonda.  
**CONGRESO:** La necesidad de una escuela inclusiva.  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Salón de Actos del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba, Córdoba.  
**AÑO:** 2015.

---

**AUTORES:** Alberca, F.  
**TÍTULO:** La cultura del ser humano.  
**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia  
**CONGRESO:** Diversidad cultural y educación desde una perspectiva internacional. Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (HUM-486).  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Salón de actos del Centro Magisterio Sagrado Corazón, Universidad de Córdoba.  
**AÑO:** 2014.

---

**AUTORES:** Alberca, F.  
**TÍTULO:** La ilusión de educar hoy.  
**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia inaugural.  
**CONGRESO:** La Ilusión de Educar. Congreso de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Centros Educativos.  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Auditorio principal del Palacio de Congresos de Castellón.  
**AÑO:** 2015.

---

**AUTORES:** Alberca, F.  
**TÍTULO:** La innovación al servicio de la educación.  
**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia inaugural.  
**CONGRESO:** La innovación educativa  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Aula magna del Campus Mundet de la Universidad de Barcelona (UB).  
**AÑO:** 2010.

---

**AUTORES:** Trillo, M. C., Saco, I. y Alberca J.F.  
**TÍTULO:** *La formación en Competencias Emocionales como factor de protección en los Trastornos del Desarrollo.*  
**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** *Comunicación Simposio*  
**CONGRESO:** 3<sup>rd</sup> International Congress of Educational Sciences And Development, (ISBN 978-84-606-6429-1).  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** San Sebastián.  
**AÑO:** 2015

---

[https://www.unav.edu/web/facultad-de-educacion-y-psicologia/detalle-noticia-esp/2017/05/12/fernando-alberca%3A-%E2%80%99Cel-talento-se-aprende-y-se-contagia%E2%80%9D/-/asset\\_publisher/TIILi9blgEMo/content/2017-05-12-noticia-ac-fernandoalberca/10174](https://www.unav.edu/web/facultad-de-educacion-y-psicologia/detalle-noticia-esp/2017/05/12/fernando-alberca%3A-%E2%80%99Cel-talento-se-aprende-y-se-contagia%E2%80%9D/-/asset_publisher/TIILi9blgEMo/content/2017-05-12-noticia-ac-fernandoalberca/10174)

## **PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN**

---

**TÍTULO DEL PROYECTO:** TALENTOEDU: FORMACIÓN DE DOCENTES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LA ALTA CAPACIDAD INTELLECTUAL  
**Nº DE PROYECTO:** 2016/1/4015

*TIPO DE CONVOCATORIA:* PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE, MODALIDAD 1 DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES CURSO 2016/2017.  
*FECHA DE PUBLICACIÓN BOUCO:* 25/11/2016  
*INVESTIGADOR PRINCIPAL:* M<sup>a</sup> Carmen Trillo Luque y Ana Jimena Pérez  
*GRADO DE RESPONSABILIDAD:* Colaborador

## OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

---

### 1- Experiencia docente universitaria

#### CURSO ACADÉMICO 2012-2013:

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil.**
- Grado de: Educación Infantil. Segundo curso. Grupo 2.
- Responsabilidad: Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Optativa.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: año 2012-2013.
- Créditos ECTS impartidos: 6.

#### CURSO ACADÉMICO 2013-2014:

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad.**
- Grado de: Educación Primaria. Grupo 3. Segundo curso. Primer ciclo.
- Responsabilidad: Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: año 2013-2014
- Créditos ECTS impartidos: 6.

#### CURSO ACADÉMICO 2014-2015:

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Observación Sistemática en el Aula de Educación Infantil.**
- Grado de: Educación Infantil. Segundo curso.

- Responsabilidad: Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: año 2014-2015.
- Créditos ECTS impartidos: 6.

## CURSO ACADÉMICO 2015-2016:

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Atención Educativa a la Diversidad Sociocultural.**
- Grado de: Educación Infantil. Cuarto curso.
- Responsabilidad: Coordinador y Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Optativa.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: año 2015-2016.
- Créditos ECTS impartidos: 6.

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad**
- Grado de: Educación Primaria. Segundo curso.
- Responsabilidad: Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: año 2015-2016
- Créditos ECTS impartidos: 6.

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Método de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC.**
- Grado de: Educación Primaria. Primer curso.
- Responsabilidad: Coordinador y Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.

- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: año 2015-2016.
- Créditos ECTS impartidos: 6.

## CURSO ACADÉMICO 2016-2017:

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Atención Educativa a la Diversidad Sociocultural.**
- Grado de: Educación Infantil. Cuarto curso.
- Responsabilidad: Coordinador y Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Optativa.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: año 2016-2017.
- Créditos ECTS impartidos: 6.

## CURSO ACADÉMICO 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021:

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad**
- Grado de: Educación Infantil. Primer curso.
- Responsabilidad: Coordinador y Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: curso 2017-2018 y curso 2018-2019.
- Créditos ECTS impartidos: 6.

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad**
- Grado de: Educación Primaria. Segundo curso.
- Responsabilidad: Coordinador y Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: curso 2017-2018 y curso 2018-2019.
- Créditos ECTS impartidos: 6.

## CURSO ACADÉMICO 2019-2020:

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad**
- Grado de: Educación Infantil. Primer curso.
- Responsabilidad: Coordinador y Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: curso 2019-2020.
- Créditos ECTS impartidos: 6.

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad**
- Grado de: Educación Primaria. Segundo curso.
- Responsabilidad: Coordinador y Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 60.
- Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: curso 2019-2020.
- Créditos ECTS impartidos: 6.

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.
- Área de Didáctica y Organización Escolar.
- **Asignatura impartida: Convivencia y cultura de paz en el aula de Primaria.**
- Grado de: Educación Primaria. Tercer curso.
- Responsabilidad: Coordinador y Docente.
- Tipo de docencia: teórico-prácticas.
- Horas: 120.
- Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia: curso 2019-2020.
- Créditos ECTS impartidos: 12.

## CURSO ACADÉMICO 2020-2021:

- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Departamento: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba).
- Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
- Tipo de programa: Grado.



- Área de Didáctica y Organización Escolar.
  - **Asignatura impartida: Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad**
  - Grado de: Educación Infantil. Primer curso.
  - Responsabilidad: Coordinador y Docente.
  - Tipo de docencia: teórico-prácticas.
  - Horas: 60.
  - Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.
  - Fecha de inicio y de finalización de la docencia: curso 2019-2020.
  - Créditos ECTS impartidos: 6.
- 
- Denominación del puesto: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
  - Departamento: Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” (adscrito a la Universidad de Córdoba).
  - Institución, localidad y país: Universidad de Córdoba. España.
  - Tipo de programa: Grado.
  - Área de Didáctica y Organización Escolar.
  - **Asignatura impartida: Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad**
  - Grado de: Educación Primaria. Segundo curso.
  - Responsabilidad: Coordinador y Docente.
  - Tipo de docencia: teórico-prácticas.
  - Horas: 60.
  - Tipo de asignatura: Básica-obligatoria.
  - Fecha de inicio y de finalización de la docencia: curso 2019-2020.
  - Créditos ECTS impartidos: 6.

## 2- Otras titulaciones

Declaración Eclesiástica de Idoneidad emitido por la Conferencia Episcopal Española para ejercer como profesor en el área de Religión y Moral Católica para Educación Infantil y Educación Primaria, con registro nº 91819.

Primera parte del Programa Teología y Pedagogía de la Religión (Programa E14.1), certificado por el Director del Departamento de Pastoral y Catequesis de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra.

Segunda parte del Programa Teología y Pedagogía de la Religión (Programa E14.2), certificado por el Director del Departamento de Pastoral y Catequesis de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra.

Curso de actualización sobre el Currículo de Religión y Moral Católica en Educación Secundaria Obligatoria, para los Profesores de Religión y Moral Católica en el nuevo Currículo del Área de Religión y Moral Católica para la Educación Secundaria Obligatoria, con el refrendo de la Comisión Episcopal, expedido en septiembre de 1997 y certificado por el Decano de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra.

## 3-Miembro del Comité Organizador en Congresos:

2015. Coordinador de ponentes, Responsable de Creatividad y Escenografía en el 37 Congreso Nacional de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres

de Alumnos de Centros de Enseñanza, celebrado en Castellón en marzo de 2015, bajo el lema: "La ilusión de educar".

2017. Coordinador de ponentes, Responsable de Creatividad y Escenografía en el 38 Congreso Nacional de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Centros de Enseñanza, celebrado en A Coruña en marzo de 2017, bajo el lema "Padres analógicos, hijos digitales".

### **3-Producción científica**

Trabajo Final de Máster Universitario en Neuropsicología y Educación: Relación entre comprensión lectora, discriminación auditiva, desarrollo motor visual y rendimiento escolar en Educación Primaria, 2014.

Trabajo Fin de Máster Dirección de Centros Educativos: La nueva relación necesaria entre Familia y Centro Educativo, 2002.

Trabajo Fin de Máster Asesoramiento Educativo y Familiar: El asesoramiento de familias a través de las escuelas de padres, 2004.

### **4-Gestión Universitaria**

Coordinador de Métodos de Investigación Educativa y Aplicación de las TIC, durante el curso 2015-2016.

Miembro de Junta de Centro durante los cursos 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016.

Como Profesor Titular de Escuela Universitaria perteneciente al Área de Didáctica y Organización Escolar, ha sido Vocal del Tribunal nº 1 de evaluación de la asignatura Trabajo Fin de Grado de los Itinerarios curriculares concretos para la obtención de los títulos de Grado de Educación Infantil y de Educación Primaria, por la Universidad de Córdoba, en el curso académico 2014-15, nombrado por la Junta de Centro.

Como Profesor Titular de Escuela Universitaria perteneciente al Área de Didáctica y Organización Escolar, Evolución y Tratamiento Psicológico ha sido Secretario del Tribunal nº 6 de evaluación de la asignatura Trabajo Fin de Grado de los Itinerarios curriculares concretos para la obtención de los títulos de Grado de Educación Infantil y de Educación Primaria, por la Universidad de Córdoba, en el curso académico 2014-15, nombrado por la Junta de Centro.

Vocal suplente del Tribunal nº 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de evaluación de Trabajos de Fin de Grado de los Itinerarios curriculares concretos para la obtención de los títulos de Grado de Educación Infantil y de Educación Primaria, por la Universidad de Córdoba en el curso en el curso 2015-16, nombrado por la Junta de Centro.

### **5-Asesorías Académicas**

Asesor académico de alumnos del Grado de Primaria y del grado de Infantil en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón desde el curso 2011-12 hasta la actualidad.

## **6-Trabajos fin de Grado dirigidos**

- En el curso académico 2013-2014 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Infantil, con el título “La necesidad actual de mejora en la relación afectiva maestro-alumno y su incidencia en la disminución del fracaso escolar”, elaborado por Carmen María Granados Jurado con la calificación de Notable.
- En el curso académico 2013-2014 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “Situación actual de la motivación en el aula en los tres ciclos actuales de Educación Primaria”, elaborado por Inmaculada Ariza Carmona con la calificación de Sobresaliente.
- En el curso académico 2013-2014 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “Diferentes aspectos del rendimiento escolar en los alumnos con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad del 2º Ciclo de Educación Primaria, elaborado por Carmen María Granados Jurado con la calificación de Sobresaliente.
- En el curso académico 2014-2015 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “Aprendizaje cooperativo”, elaborado por Antonio Aranda Rojas con la calificación de Aprobado.
- En el curso académico 2014-2015 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “La creatividad en Educación Primaria”, elaborado por Carmen María Bascón Villegas con la calificación de Notable.
- En el curso académico 2014-2015 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “Escuela de Padres para 5º y 6º de Primaria”, elaborado por Carolina Castillo Menéndez con la calificación de Aprobado.
- En el curso académico 2014-2015 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “El mapa mental como herramienta de motivación y aprendizaje en el Tercer Ciclo de Primaria: una propuesta de intervención”, elaborado por Inmaculada Herrador Feixas con la calificación de Notable.
- En el curso académico 2014-2015 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Infantil, con el título “Interrelación de los diferentes aspectos de la memoria y el rendimiento escolar hoy en los alumnos de Educación Infantil”, elaborado por María Isabel González Rodríguez con la calificación de Aprobado.
- En el curso académico 2014-2015 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Infantil, con el título “La metodología trabajo por proyectos como herramienta para la motivación del alumnado en Infantil”, elaborado por Marina Garrido Guzmán con la calificación de Notable.

- En el curso académico 2014-2015 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “La estimulación del lenguaje oral en Segundo Ciclo de Educación Infantil”, elaborado por Salvador Molina Afán con la calificación de Sobresaliente.
- En el curso académico 2015-2016 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “Relación entre el régimen de custodia de separación de padres y rendimiento escolar en alumnos de Primaria”, elaborado por Bernardo Baena Ruiz, con la calificación de Aprobado.
- En el curso académico 2015-2016 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “Una reflexión sobre la relación afectiva profesorado-alumnado como necesidad profesional del maestro”, elaborado por Carmen Belén delgado Márquez con la calificación de Aprobado.
- En el curso académico 2015-2016 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “Propuesta de creatividad y motivación en una explicación de Lengua, Música y Religión de 4º de Primaria”, elaborado por Isabel Olavarría Humanes con la calificación de Aprobado.
- En el curso académico 2015-2016 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Infantil, con el título “Necesidad de estudiar las consecuencias del método empleado en el aprendizaje de la lectura”, elaborado por Lorena Santander Sedano con la calificación de Aprobado.
- En el curso académico 2015-2016 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Primaria, con el título “El sexismo y otros estereotipos transmitidos en las películas Disney”, elaborado por Marta Pérez Guisado con la calificación de Aprobado.
- En el curso académico 2015-2016 fue Director de la asignatura Trabajo Fin de Grado, incluida en el plan de estudios del Grado de Educación Infantil, con el título “Rendimiento escolar a través de la gastronomía”, elaborado por María del Carmen Jiménez Pérez con la calificación de Sobresaliente.
- En el curso académico 2019-2020 fue Director de la asignatura Trabajo fin de grado, incluida en el plan de estudios de Grado de Educación Primaria, en el curso 2019/2020, con el título: “La educación personalizada mediante una plantilla para la tutoría en Primaria”, elaborado por Álvaro Fuentes-Guerra Onorato con la calificación Notable.
- En el curso académico 2019-2020 fue Director de la asignatura Trabajo fin de grado, incluida en el plan de estudios de Grado de Educación Infantil, en el curso 2019/2020, con el título: “Una propuesta para disminuir el fracaso escolar en Primaria mediante el trabajo de la autoestima en Infantil”, elaborado por Marina Palomino Ochoa con la calificación Notable.
- Doce Trabajos Fin de Grado más, del Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria durante los cursos 2016-2017 a 2020-2021. Y dos Trabajos Fin de Master durante el curso 2020-2021.

## 7-Formación continua: Cursos y Jornadas de formación permanente

Además de impartir como Profesor más de 50 cursos certificados por la Fundación Tripartida para la Formación en el Empleo, el Instituto Nacional de Empleo del Gobierno de España y el Fondo Social Europeo entre los cursos 2004 y 2016, como asistente por su parte realizó:

- I Congreso Interuniversitario "Diversidad cultural y educación desde una perspectiva internacional", celebrado en mayo de 2014, organizado por el Centro de Magisterio Sagrado Corazón adscrito a la Universidad de Córdoba y el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (HUM-486).
- Curso Directores de Colegios, celebrado en Madrid en octubre de 2006 y certificado por Fomento de Centros de Enseñanza, con 1.5 créditos e inscrito en el Registro de Formación Permanente del Profesorado con el nº 28923016002070700003.
- Curso Formación e Innovaciones Educativas, celebrado en Madrid en abril de 2006 y certificado por Fomento de Centros de Enseñanza, con 1.5 créditos e inscrito en el Registro de Formación Permanente del Profesorado con el nº 28923016010750600002.
- Curso Directores de Colegios, celebrado en Madrid en octubre de 2008 y certificado por Fomento de Centros de Enseñanza, con 1.5 créditos e inscrito en el Registro de Formación Permanente del Profesorado con el nº 28923016004800900001.
- Curso Directores de Colegios, celebrado en Madrid en octubre de 2007 y certificado por Fomento de Centros de Enseñanza, con 1.5 créditos e inscrito en el Registro de Formación Permanente del Profesorado con el nº 28923016005860800001.
- Curso Formación e Innovación III, celebrado en Madrid en mayo de 2005 y certificado por Fomento de Centros de Enseñanza, con 1.5 créditos e inscrito en el Registro de Formación Permanente del Profesorado con el nº 28923016010020500001.
- Curso Directivos de Secundaria, celebrado en Madrid en febrero de 2008 y certificado por Fomento de Centros de Enseñanza, con 1.5 créditos e inscrito en el Registro de Formación Permanente del Profesorado con el nº 28923016013550800001.
- Curso de Teología y Pedagogía de la Religión, certificado en marzo de 1999 por el Decano de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra.
- Curso de actualización sobre el Currículo de Religión y Moral Católica en Educación Secundaria Obligatoria, certificado en septiembre de 1997 por el Decano de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra.
- Teología y Pedagogía de la Religión, realizado en marzo de 1999 y certificado por el Decano de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra.
- Curso Problemas de Conducta y Resolución de Conflictos en Educación (código 12/13, nº de expdte.: F20040213), realizado en septiembre de 2005 y certificado por el Director del Instituto de Técnicas Educativas de la Confederación Española

de Centros de Enseñanza.

- Curso Técnicas de Motivación en Educación (código 12/02, nº de expdte.: F20040213), realizado en junio de 2005 y certificado por el Director del Instituto de Técnicas Educativas de la Confederación Española de Centros de Enseñanza.
- Curso de Perfeccionamiento sobre Teoría de la Literatura, realizado en abril de 1988 y organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Valladolid.
- Curso de Perfeccionamiento sobre Aspectos Literarios en la Época de Carlos III, realizado en junio de 1988 y organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Valladolid.
- XII Curso Universitario La Cultura y sus tópicos, realizado en noviembre de 1987 y organizado por la Asociación de La Rábida.
- Seminario Introducción al Análisis Semiótico, realizado en enero 1987 y organizado por la Asociación Andaluza de Simiótica y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba.

## **8-Voluntariado**

- Colaborador gratuito en más de cien Escuelas de Padres en Asociaciones Culturales sin ánimo de lucro de más de veinte provincias diferentes de España.
- Coordinador del Centro diocesano de Orientación Familiar en Córdoba, desde 2011 a 2012.
- Colaborador Asesor Familiar del Centro diocesano de Orientación Familiar en Córdoba, desde 2013 a 2016.

## **9-Conferenciante:**

Ha impartido más de 500 conferencias en todas las provincias españolas, en Europa y América Norte y Sur.

## **10-Experto educativo colaborador en medios de comunicación:**

Ha sido colaborador en más de cien medios de comunicación de radio, prensa y televisión –digital y no- diferentes de España y de Colombia, Argentina, Chile, Estados Unidos, United Kingdom, Portugal, Brasil, Perú, Bolivia, Uruguay, México, China, entre otros países.

Autor de libros número 1 de ventas en España, Colombia, Perú, Bolivia, México, Argentina, Uruguay y China.